

Аннотация к рабочей программе по предмету история 8 класс

УМК:

-А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история.18 век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. -М., Просвещение

-А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»:18век: 7 класс: Пособие для учителя. -М., Просвещение

В.С.Грибов. Задания по новой истории для самостоятельной работы учащихся 7-8 классы. -М., Школьная пресса, («Преподавание истории и обществознания в школе. Библиотека журнала»; вып.23.)

-Г.М.Плоткин. Текстовые задания по отечественной и всеобщей истории:5-11 кл. Пособие для учителя-М., Просвещение

-К.В.Волкова. Тесты по Новой истории/к учебнику А.Я.Юдовской, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкиной «Новая история.18 век». 7 класс. -М., Просвещение/ - Издательство «Экзамен», М.

В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов. История России XVIII в. М.: Просвещение

Нормативно – правовая база для разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»;

- Приказ Министерства образования от 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Программы для общеобразовательных учреждений. История Обществознание 5-11 кл. /сост. Л.А. Соколова М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа по истории для 8-го класса разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования,

Программы для общеобразовательных учреждений. Новая история 18 век 7 кл. М.: Просвещение, 2015 г. под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной

Рабочая программа по истории для 8-го класса разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений составители: В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов М.: Просвещение

Цели

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 8 классе. Изучение истории на уровне основного общего образования складывается следующим образом: 8 класс – 68 часов федерального компонента, из них 24 часа – Новая история, 44 часов - История России.

Содержание:

«Новая история 18 век (24 ч)

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ – 20 ч

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ – 4 ч

История России 18 в. (44 ч.)

ЭПОХА РЕФОРМ ПЕТРА I – 15 ч

РОССИЯ ПОСЛЕ ПЕТРА ВЕЛИКОГО – 5 ч

«ЗОЛОТОЙ ВЕК» ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ – 22 ч

Планируемые предметные результаты изучения истории 8 класса включает в себя:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;

- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII—XVIII в.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Формы текущего контроля

Устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы, презентация проекта